

RESUMO

Nos dias atuais, observa-se uma crescente demanda no que se refere à doença, principalmente na ótica da complexidade, tornando evidentes fragilidades que impossibilitam a efetiva prática da integralidade. Considerando que a construção do conhecimento se dá na prática profissional e une-se à lógica da integralidade, surgiu o interesse em analisar a percepção dos acadêmicos da 4ª série de enfermagem em relação à contribuição da equipe multiprofissional para sua formação e identificar a influência do trabalho em equipe multiprofissional na qualificação do trabalho em saúde. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, baseada na análise de conteúdo na modalidade temática. Por meio da análise dos dados obtidos, emergiram duas categorias: apreensão de uma visão integral do paciente e a contribuição de equipe multiprofissional para a construção do conhecimento. Assim, foram identificados elementos fundamentais que viabilizam propostas fundamentadas em novos conceitos de formação, as quais promovem mudanças significativas quanto ao processo de formação pautado na integralidade.

Palavras-chave: Equipe de assistência ao paciente. Estudantes de enfermagem. Integralidade em saúde.