



**Secretaria de
Desenvolvimento Econômico**

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



Famema

MANUAL DO ESTUDANTE 2021

*Programa de Mestrado
Acadêmico “Saúde e
Envelhecimento”*

Diretor Geral: Prof. Dr. Valdeir Fagundes de Queiroz

Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão: Prof. Dr. Spencer L. Marques
Payão

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Conselho do Programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento”

Coordenador: Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

Vice-Coordenador: Prof^a. Dr^a. Maria Angélica Spadella

Representante Docente (titular): Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen

Representante Docente (suplente): Prof. Dr. Zamir Calamita

Representante Docente (titular): Prof^a. Dr^a. Luciamáre Perinetti Alves Martins

Representante Docente (suplente): Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa

Representante Docente (titular): Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini

Representante Docente (suplente): Prof. Dr. Maria José Sanches Marin

Representante Discente (titular): Bruno Mari Fredi

Representante Discente (suplente): Suzana Carla Viana Januário

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da Faculdade de Medicina de Marília.

F143m Faculdade de Medicina de Marília.

Manual do estudante / Faculdade de Medicina
de Marília. Programa de Mestrado Acadêmico
“Saúde e Envelhecimento”. – Marília, 2021.
30 f.

Vários colaboradores.

1. Educação de pós-graduação. 2. Manual.

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) estudante,

A coordenação do Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento” deseja-lhe boas-vindas ao programa. Nossa expectativa é a de que ao longo do curso possamos trabalhar em busca do crescimento acadêmico, profissional e pessoal, de forma a gerar relevantes contribuições para a nossa sociedade.

Este manual objetiva fornecer orientações fundamentais para auxiliá-lo no percurso do mestrado.

Boa sorte e sucesso em sua caminhada !!!

“Não nos atrevemos a muitas coisas porque são difíceis, mas são difíceis porque não nos atrevemos a fazê-las”

Sêneca

Sumário

1. EXPEDIENTE	
2. UNIDADES	
3. HISTÓRICO	
4. OBJETIVOS DO PROGRAMA	
5. PERFIL DO EGRESSO	
6. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA	
7. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA	
8. CORPO DOCENTE	
9. ORIENTAÇÃO	
10. PRAZOS PARA CONCLUSÃO DO MESTRADO	
11. CRÉDITOS EXIGIDOS PELO PROGRAMA	
12. DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PROGRAMA	
12.1. GRADE DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	
12.2. GRADE DE DISCIPLINAS OPTATIVAS	
13. ATIVIDADES DIDÁTICAS OBRIGATÓRIAS (ADO)	
14. ATIVIDADES ACADÊMICAS/CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES (AACC)	
15. AVALIAÇÃO EXTERNA DE PROJETOS	
16. AVALIAÇÃO E APROVEITAMENTO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES	
16.1. CANCELAMENTO DE DISCIPLINAS	
17. EXAME GERAL DE QUALIFICAÇÃO	
18. DEFESA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO	
19. PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL - DS	
20. PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO – PROAP	
21. CRONOGRAMA DE REUNIÕES DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO	
22. INFORMAÇÕES SOBRE O CEP/FAMEMA	
23. INFORMAÇÕES SOBRE O CEUA/FAMEMA	
24. PANDEMIA COVID-19: ADEQUAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS, FUNCIONAMENTO DA SECRETARIA PPG E BIBLIOTECA	
BIBLIOGRAFIA CONSULTADA	

1.

EXPEDIENTE

Diretor Geral

Prof. Dr. Valdeir Fagundes de Queiroz

Vice-Diretor

Prof. Dr. José Augusto Sgarbi

Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão

Coordenador Programa de Mestrado Acadêmico "Saúde e Envelhecimento"

Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

2.

UNIDADES

Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030
Bairro Fragata - Marília/SP
Fone: (14) 3311-2929

Secretaria da Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030
Bairro Fragata - Marília/SP
Fone: (14) 3311-2827
E-mail: dirpos@famema.br

Secretaria do Mestrado Acadêmico "Saúde e Envelhecimento"

Secretários: Sr^a. Gislaine Peran e Sr.
Fabrício Martinezzi Beazim
Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030
Bairro Fragata - Marília/SP
Fone: (14) 3311-2828
E-mail: mestradoacademicofamema@gmail.com

Unidade de Educação

Av. José de Grande, 332 - CEP 17.519-470
Bairro Jardim Parati - Marília/SP
Fone: (14) 3311-2998

Biblioteca "Regina Helena Gregório Menita"

Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030
Bairro Fragata - Marília/SP
Fone: (14) 3311-2985
E-mail: biblio@famema.br

Laboratório de Informática (Biblioteca)

Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030
Bairro Fragata - Marília/SP
Fone: (14) 3311-2985
E-mail: biblio@famema.br

3. HISTÓRICO

A Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) localizada no centro-oeste paulista foi criada em 19 de janeiro de 1966 e, em seus mais de 50 anos de existência, sempre se comprometeu com a realidade social e com a transformação da educação dos profissionais da saúde no Brasil.

Desde a sua fundação, a FAMEMA buscou implantar sua Pós-Graduação *Stricto sensu*. Este objetivo foi alcançado com a aprovação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) dos Programas de Mestrado, em Ensino em Saúde (2010 - Profissional) e em Saúde e Envelhecimento (2011 - Acadêmico), ambos recomendados com conceito 3. Estes Programas foram propostos à Área Interdisciplinar da CAPES, uma vez que a FAMEMA tem um rico histórico interdisciplinar, construído ao longo de sua história. O Mestrado Acadêmico, após avaliação quadrienal 2013-2016, que compreendeu a análise de todas as atividades desenvolvidas nesse período, evoluiu para o conceito 4.

Em relação ao Mestrado Acadêmico, alguns pontos motivaram a definição da área de concentração em "Saúde e Envelhecimento". Primeiramente, ressalta-se que não se trata de um programa de pós-graduação voltado à geriatria ou gerontologia, mas um mestrado cuja área de concentração está no "processo do envelhecimento". O cuidado com a saúde no envelhecer é um grande desafio para a sociedade moderna, sobretudo nos países onde a pirâmide etária está se invertendo. Este fenômeno já ocorre no Brasil, inclusive na região de Marília/SP. Neste sentido, docentes da FAMEMA que tinham experiência no cuidado ao idoso ou que estudavam doenças crônico-degenerativas, bem como processos fisiopatológicos relacionados ao envelhecimento, propuseram este programa de pós-graduação. Agregaram-se a este grupo, docentes com experiência nos processos educacionais e no desenvolvimento de tecnologias de organização de serviços de saúde e de formação de profissionais para atuarem nestes serviços.

Dessa forma, o Programa não se concentra apenas na formação de massa crítica voltada ao cuidado ao idoso ou ao tratamento/prevenção de doenças prevalentes nesta fase do ciclo da vida, mas busca formar também profissionais capazes de atuar como multiplicadores destes conhecimentos. Portanto, este programa de mestrado atende a uma demanda local e regional, uma vez que o município de Marília é de médio porte, exercendo a função de pólo formador na região sudoeste do estado de São Paulo.



4. OBJETIVOS DO PROGRAMA

Formar massa crítica de qualidade para a docência e pesquisa voltada aos processos biológicos, epidemiológicos e sociais envolvidos na manutenção da saúde e no desenvolvimento das doenças, nas diversas etapas do ciclo da vida, com foco no processo do envelhecimento.

5. PERFIL DO EGRESSO

Busca-se formar profissionais:

- críticos, reflexivos, com ampla visão do ciclo da vida desde o nascimento até o envelhecimento;
- cientificamente preparados para compreender os processos biológicos, epidemiológicos e sociais que determinam saúde/doença no envelhecer, com vistas ao aprimoramento do cuidado do indivíduo neste processo;
- capazes de trabalhar em equipe multiprofissional/interdisciplinar;
- aptos a formar estudantes de graduação com esta visão de trabalho em equipe, sabendo utilizar o método científico;
- competentes na elaboração de projetos de pesquisa relevantes, metodologicamente bem estruturados e exequíveis.

6. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Mestrado *Stricto sensu* “Saúde e Envelhecimento” é ligado à Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da FAMEMA e é gerido de forma colegiada pelo Conselho da Pós-Graduação, o qual atualmente constitui-se:

Coordenador: Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

Vice-Coordenador: Prof^a. Dr^a. Maria Angélica Spadella

Representante Docente (titular): Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen

Representante Docente (suplente): Prof. Dr. Zamir Calamita

Representante Docente (titular): Prof^a. Dr^a. Luciamáre Perinetti Alves Martins

Representante Docente (suplente): Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa

Representante Docente (titular): Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini

Representante Docente (suplente): Prof. Dr. Maria José Sanches Marin

Representante Discente (titular): Bruno Mari Fredi

Representante Discente (suplente): Suzana Carla Viana Januário

7. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Nome completo: Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento

Área de avaliação da CAPES: Interdisciplinar

Área de concentração do Programa: Saúde e Envelhecimento

Conceito CAPES: 4

Ano de início: 2012

Local: Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

Regulamento: Disponível em: http://www.famema.br/ensino/mestrado_acade/docs/REGULAMENTO.pdf

Linhas de pesquisa:

I - Gestão e educação em saúde com ênfase em métodos ativos de ensino-aprendizagem

Esta linha abrange o conhecimento interdisciplinar no campo da gestão e organização dos serviços de saúde, bem como voltada à utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, tanto na formação de profissionais quanto na educação em saúde.

II - Organização morfofuncional e homeostasia nas diferentes fases do ciclo da vida

A presente linha de pesquisa tem como propósito uma investigação científica interdisciplinar da organização estrutural e funcional do organismo desde a fecundação até a morte. Investiga também os mecanismos que garantem a homeostasia do organismo ao longo deste ciclo.

III - Aspectos biológicos, epidemiológicos e sociais relacionados ao envelhecimento e às doenças associadas

A referida linha de pesquisa tem como propósito investigar cientificamente, de forma interdisciplinar, os aspectos biológicos, psicológicos, sociais e epidemiológicos envolvidos no envelhecimento bem como do diagnóstico e da terapêutica das doenças associadas a esta etapa do ciclo da vida.

8. CORPO DOCENTE

DOCENTES	E-MAIL	TELEFONE
<i>Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies</i>	agnaldo.chies.abc@gmail.com	(14) 3434-2525 Ramal 1726
<i>Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini</i>	carlos.lazarini@gmail.com	(14) 3434-2525 Ramal 1726
<i>Profª. Dra. Danielle Abdel Massih Pio</i>	daniellepio228@gmail.com	(14)3311-2828
<i>Prof. Dr. Edson Luis Maistro</i>	edson.maistro@unesp.br	(14)3311-2828
<i>Prof. Dr. Eduardo Federighi Baisi Chagas</i>	efbchagas@gmail.com	(14) 3311-2828
<i>Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa</i>	hirifael@gmail.com	(14) 3311-2860
<i>Prof. Dr. José Augusto Sgarbi</i>	jose.sgarbi@gmail.com	(14) 3311-2989
<i>Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen</i>	lucasrasmussen@gmail.com	(14) 3434-3818
<i>Profª. Drª. Luciamáre Perinetti Alves Martins</i>	luciamarepam@gmail.com	(14) 3311-2929 Ramal 1303
<i>Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli</i>	marachirelli@gmail.com	(14) 3311-2871
<i>Profª. Drª. Maria Angélica Spadella</i>	maspadella@gmail.com	(14) 3434-2525 Ramal 1764
<i>Profª. Drª. Maria José Sanches Marin</i>	marnadia@terra.com.br	(14) 3311-2871
<i>Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa</i>	karan@famema.br	(14) 3311-2989
<i>Profª. Drª. Raquel Fantin Domeniconi</i>	rdomeniconi@ibb.unesp.br	(14) 3811-6040 Ramal 6361
<i>Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão</i>	slmpayao@famema.br	(14) 3434-3818
<i>Prof. Dr. Zamir Calamita</i>	zcalamita@hotmail.com	(14) 3311-2828

9. ORIENTAÇÃO

Cada estudante será orientado por um(a) professor(a) do corpo docente, para o qual pleiteou vaga no processo seletivo. A escolha e indicação de um co-orientador fica a critério do orientador, podendo ser um docente interno ou externo ao Programa, com título mínimo de doutor, desde que esta co-orientação seja formalizada junto ao Conselho do Mestrado Acadêmico.

10. PRAZOS PARA CONCLUSÃO DO MESTRADO

A consolidação do Programa requer o cumprimento de uma série de quesitos estabelecidos pela CAPES, órgão federal ao qual somos vinculados. Assim, além da qualidade, a CAPES monitora o tempo despendido pelos discentes para a conclusão do curso. Neste sentido, o tempo máximo para a defesa da dissertação de mestrado é 24 meses, a partir da data da aula inaugural.

11. CRÉDITOS EXIGIDOS PELO PROGRAMA

Para a conclusão do curso, o estudante deverá cumprir 50 créditos. Deste total, 19 créditos deverão ser cumpridos em disciplinas obrigatórias, quatro créditos em disciplinas optativas, um crédito em atividades didáticas obrigatórias e dois em atividades acadêmicas científicas complementares (AACC). Outros 24 créditos serão atribuídos para a elaboração da dissertação e envio à publicação do artigo científico relacionado à dissertação. Cabe ressaltar que cada crédito corresponde a 15 horas de atividade presencial ou à distância, a critério do docente responsável pela disciplina.

Importante: A critério do estudante/orientador, maior quantidade de créditos (não menor) poderá ser cumprida no decorrer do curso.

12. DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PROGRAMA

O Programa de Mestrado Acadêmico da FAMEMA apresenta uma grade curricular, composta de cinco disciplinas obrigatórias e disciplinas optativas. Os docentes responsáveis pelas disciplinas determinam a forma de condução das mesmas, bem como a abordagem, conforme os objetivos do Programa.

Em relação às disciplinas optativas, a escolha da disciplina a ser cursada deve ser feita pelo estudante em concordância com seu orientador, discutindo-se a importância da mesma frente aos objetivos do projeto de mestrado.

Em função do quadro atual epidemiológico relacionado a pandemia do COVID-19, as disciplinas tanto obrigatórias quanto optativas serão realizadas por via virtual, na forma de ensino remoto.

Antes do início das disciplinas será oferecido um Treinamento na Biblioteca da FAMEMA, a ser realizado nos dias 23/02/2021 (Tarde) e 02/03/2020 (Manhã e Tarde), com o objetivo de capacitar e informar os estudantes quanto aos recursos e serviços disponíveis.

A seguir é apresentada a matriz curricular com o elenco de disciplinas atualmente oferecidas pelo Programa, constando, inclusive, as datas e períodos de oferecimento.

12.1. Grade de Disciplinas Obrigatórias

Disciplina	Bases da metodologia de pesquisa científica aplicada à saúde
Responsáveis	Prof. Dr. Eduardo Federighi Baisi Chagas Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini
Colaboradores	Prof ^a . Dr ^a . Elza de Fátima Ribeiro Higa Prof. Dr. Gilmar Felisberto Junior
Nº de créditos	06 créditos (90 horas) Esta disciplina discutirá os princípios metodológicos das pesquisas clínicas, abordando suas indicações, fragilidades e fortalezas. Capacitará para a determinação da validade relevância e potencial de generalização dos resultados dos diversos estudos. Estimulará a atitude crítica em relação à qualidade das produções científicas existentes. Fornecerá instrumentos para a identificação, avaliação, integração e aplicação da melhor informação existente à prática clínica, respeitando os valores dos pacientes e o contexto sócio econômico e cultural em que vivemos.
Ementa	
Oferecimento	09/03/2021, 16/03/2021, 23/03/2021, 30/03/2021, 06/04/2021, 13/04/2021, 20/04/2021 e 27/04/2021 (Manhãs e Tardes)

Disciplina	Cuidado interdisciplinar ao indivíduo no processo de envelhecimento
Responsáveis	Prof ^a . Dr ^a . Luciamáre Perinetti Alves Martins Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa
Nº de créditos	04 créditos (60 horas) A proposta da disciplina é proporcionar subsídios para a pesquisa e assistência ao indivíduo no processo de envelhecimento nos vários campos de atuação multiprofissional e interdisciplinar; as leis, estatutos e regulamentações e seus impactos para a saúde pública, conhecer as redes de atenção a saúde identificando aspectos relacionados a prevenção, promoção reabilitação e cura e humanização do cuidado, bem como os aspectos dos cuidados paliativos relacionando-os com a morte e o luto a busca do cuidar da pessoa no processo do envelhecimento.
Ementa	
Oferecimento	04/05/2021, 11/05/2021, 18/05/2021, 25/05/2021 e 01/06/2021 (Manhãs e Tardes)

Disciplina	Metodologias ativas de ensino-aprendizagem em saúde
Responsáveis	Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini
	Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen
	Prof ^a . Dr ^a . Mara Quaglio Chirelli
Colaborador	Prof ^a . Dr ^a . Maria Angélica Spadella
	Prof ^a . Dr ^a . Maria José Sanches Marin
Nº de créditos	04 créditos (60 horas) + 01 crédito (15 horas) referente à ADO
Ementa	Este curso propiciará aos participantes preparar e utilizar diferentes métodos ativos de ensino-aprendizagem em sala de aula, baseados em conhecimentos científicos sobre aprendizagem de adultos e teorias educacionais e curriculares.
	08/06/2021(Manhã e tarde), 15/06/2021 (Manhã e tarde), 22/06/2021(Manhã e tarde), 29/06/2021 (Manhã e tarde) e 06/07/2021 (Manhã e tarde)
Oferecimento	Obs: Arelada a esta disciplina, ocorrerão as "Atividades Didáticas Obrigatórias - ADO" (vide página 16)
	Datas de participação em tutorias, referentes às Atividades Didáticas Obrigatórias (ADO):
	21, 24 e 28/06 e 01/07 (9 às 12 horas)

Disciplina	Seminários
Responsáveis	Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies
	Prof ^a . Dr ^a . Maria Angélica Spadella
Nº de créditos	03 créditos
Ementa	Esta disciplina propicia o amadurecimento acadêmico e científico dos pós-graduandos, bem como a integração entre os mesmos e com os docentes do Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento e/ou externos. Dessa forma, além de permitir troca de experiências, abre perspectivas para colaborações científicas e elaboração de projetos interdisciplinares.
	05/03/2021 (Tarde), 09/04/2021 (manhã), 07/05/2021 (manhã), 18/06/2021 (manhã), 25/06/2021 (manhã), 20/08/2021 (manhã), 17/09/2021 (manhã), 22/10/2021 (manhã) e 05/11/2020 (manhã).
Oferecimento	*05/03/2021 – Aula Inaugural;
	*18/06/2021 – Seminário de apresentação de projetos;
	*25/06/2021 – Seminário de apresentação de projetos;
	*05/11/2021 – Fórum de Avaliação.

Disciplina	Aspectos genéticos, epidemiológicos e sociais do envelhecimento
Responsáveis	Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão
Colaboradores	Prof ^a . Dr ^a . Marília de Arruda Cardoso Smith Prof. Dr. Ricardo Luis Smith
Nº de créditos	02 créditos (30 horas)
Ementa	Proporcionar aos alunos de Pós-graduação alguns conceitos teóricos e práticos referentes à biologia do envelhecimento, incluindo a caracterização genética; além dos aspectos epidemiológicos no nível nacional e internacional e do impacto social do envelhecimento e das doenças associadas.
Oferecimento	04/08/2021, 05/08/2021 e 06/08/2021 (Manhãs e tardes)

12.2. *Grade de Disciplinas Optativas*

O prazo para matrícula nas disciplinas optativas será entre os dias 9 e 18 de março de 2021. Pedidos de matrícula fora desse prazo deverão ser encaminhados 30 dias antes da data de início da mesma, por escrito e com justificativa, para o Conselho do Mestrado, o qual irá deliberar pelo deferimento ou não do pedido.

Disciplina	Integralidade e humanização do cuidado
Responsáveis	Prof ^a . Dr ^a . Elza de Fátima Ribeiro Higa Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa
Nº de créditos	04 créditos (60 horas)
Ementa	Estuda situações que visam o desenvolvimento de tecnologias para instrumentalização das ações de saúde, priorizando o acolhimento, vínculo e integralidade do cuidado. Assim, abre espaço para reflexões e debates para subsidiar políticas, programas e ações que contribuam para a reafirmação do direito à saúde, pressupondo mudanças de paradigmas, percepções, posturas, condutas e procedimentos profissionais, visto que são ferramentas fundamentais para as mudanças necessárias na implementação do SUS.
Oferecimento	05/02/2021, 12/02/2021, 19/02/2021, 26/02/2021, 05/03/2021 e 12/03/2021 (Manhãs)

Disciplina	Coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa
Responsáveis	Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini Prof ^a Dr ^a . Elza de Fátima Ribeiro Higa
Colaborador	Prof ^a . Dr ^a . Maria José Sanches Marin
Nº de créditos	06 créditos (90 horas)
Ementa	A disciplina discute os critérios de definição amostral, as formas de coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa na área da saúde, com ênfase nos principais modelos teóricos.
Oferecimento	26/03/2021, 09/04/2021, 16/04/2021, 23/04/2021, 30/04/2021 e 07/05/2021 (Tardes)

Disciplina	Fundamentos da estatística descritiva
Responsáveis	Prof. Dr. Eduardo Federighi Baisi Chagas
Nº de créditos	2 créditos (30horas)
Ementa	Esta disciplina proporciona o conhecimento necessário para tabulação de dados de pesquisa, como também a identificação dos tipos de variáveis e a aplicação da estatística descritiva apropriada. É desenvolvida no laboratório de informática utilizando como ferramenta o software Excel e SPSS. Por meio desta ferramenta é apresentada a estrutura adequada para tabulação de dados e posterior inserção destes dados no SPSS. No SPSS o aluno terá contato as diferentes formas de estatística descritiva para elaboração de tabelas e gráficos.
Oferecimento	12/08/21, 19/08/21, 26/08/21 e 02/09/21 (Manhãs e Tardes)

Disciplina	Fundamentos da estatística analítica
Responsável	Prof. Dr. Eduardo Federighi Baisi Chagas
Nº de créditos	02 créditos (30 horas)
Ementa	Esta disciplina proporciona o conhecimento necessário para seleção de testes estatísticos paramétricos e não paramétricos para comparação de médias de variáveis quantitativas, correlação entre variáveis quantitativas e associação entre variáveis qualitativas, como também a interpretação de pressupostos e elaboração de tabelas e gráficos. É desenvolvida no laboratório de informática utilizando como ferramenta o software Excel e SPSS. Por meio desta ferramenta é apresentada a rotina para testar pressupostos e seleção de análises estatística no SPSS. No SPSS o aluno terá contato as diferentes formas de estatística analítica e a interpretação destes resultados.
Oferecimento	20/05/2021, 27/05/2021, 03/06/2021 e 10/06/2021 (Manhãs e Tardes)

Disciplina	<i>Psicologia do desenvolvimento: o envelhecimento humano sob diferentes olhares</i>
Responsáveis	Profa. Dra. Danielle Abdel Massih Pio Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa
Nº de créditos	03 créditos (45 horas)
Ementa	A disciplina tem como foco o conceito de envelhecimento, como a última fase do desenvolvimento humano, o conhecimento do envelhecimento populacional, os seus aspectos psicológicos e sociais e o conceito a ele atribuído ao longo da história. Enfatiza o necessário olhar da educação para esta população no sentido do fortalecimento de políticas públicas que valorizem a educação permanente para idosos. Debate questões como a possibilidade de novas aprendizagens na terceira idade e as concepções de envelhecimento em diferentes contextos. Discute alguns problemas emocionais e comportamentais, os quais mais acometem o idoso; os aspectos do desenvolvimento cognitivo e do desenvolvimento psicossocial da terceira idade. Apresentação do mini exame do estado mental (MEEM): exame breve do estado mental ou teste de Folstein, um breve questionário de 30 pontos usado para rastrear perdas cognitivas. É comumente utilizado em medicina para rastrear demência e também do Índice de Katz, instrumento utilizado para avaliar a capacidade funcional do indivíduo idoso. Avalia seis funções e atividades cotidianas, que são a alimentação, a continência, a transferência (locomoção), o toailete, o vestir e o banho.
Oferecimento	09/08/2021, 16/08/2021, 23/08/2021, 30/08/2021, 06/09/2021, 13/09/2021 e 20/09/2021 (Tardes)

Disciplina	<i>Tópicos Especiais em Educação, Saúde e Envelhecimento - Didática</i>
Responsáveis	Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies Profª. Drª. Rosane Michelli de Castro
Nº de créditos	02 créditos (30 horas)
Ementa	Esta disciplina formativa visa a capacitar o aluno para compreender: A prática pedagógica como objeto da didática: uma opção a partir do referencial teórico; a prática pedagógica na área da saúde e a sua inserção no projeto de ensino: retomando questões sobre planejamento; a programação da ação pedagógica: a opção por uma metodologia de ensino; a técnicas/procedimentos de ensino: a unidade objetivo-conteúdo-avaliação; a unidade teórica e prática: oficinas de didática para o ensino na área da saúde e ou outras cujos profissionais se fizerem presentes
Oferecimento	28/09/2021, 05/10/2021, 19/10/2021 e 26/10/2021 (Manhãs)

Disciplina	Aspectos endocrinológicos do envelhecimento
Responsáveis	Prof. Dr. José Augusto Sgarbi Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão
Colaborador	Prof. Dr. João Eduardo Nunes Salles
Nº de créditos	02 créditos (30 horas)
Ementa	Proporcionar aos alunos de Pós-Graduação alguns conceitos teóricos e práticos referentes aos mecanismos endocrinológicos do envelhecimento, incluindo os mecanismos de controle neuro-endócrino do envelhecimento, o papel do estresse oxidativo e da sinalização insulínica e IGF-1/mTOR no desenvolvimento de doenças associadas ao envelhecimento, aspectos epidemiológicos e implicações clínicas, além de análise crítica sobre perspectivas de terapias anti-envelhecimento.
Oferecimento	26/10/2021, 09/11/2021, 16/11/2021, 23/11/2021 e 30/11/2021 (Manhãs)

Disciplina	Envelhecimento e imunidade
Responsáveis	Prof ^a . Dr ^a . Luciamáre Perinetti Alves Martins Prof. Dr. Zamir Calamita
Nº de créditos	02 créditos (30 horas)
Ementa	Esta disciplina abordará os princípios básicos dos principais processos imunoalérgicos e a resposta de defesa do organismo, relacionando com o desencadeamento de doenças ao longo do ciclo da vida, mas com enfoque no envelhecimento. Questões importantes relacionadas ao envelhecimento como a vigilância do sistema imunológico frente às doenças neoplásicas, a auto-imunidade e a vacinação no idoso também serão abordadas.
Oferecimento	Será oferecida em 2022

Disciplina	Introdução aos cuidados paliativos
Responsável	Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies
Colaborador	Prof. Ms. Guilherme Costa Munhoz
Nº de créditos	02 créditos (30 horas)
Ementa	Esta disciplina aprofunda o conhecimento acerca da assistência ao indivíduo no processo de terminalidade nos vários campos de atuação multiprofissional e interdisciplinar. Proporciona aos estudantes um conhecimento introdutório das regulamentações, problemas comuns e aspectos teóricos e práticos relativos aos cuidados paliativos nos idosos, além de abordar o impacto destes para a saúde pessoal e gestão pública com uma visão global dos aspectos éticos e humanizados no processo de término da vida.
Oferecimento	Será oferecida em 2022

Disciplina	<i>Mutagênese e doenças associadas</i>
Responsáveis	Prof. Dr. Edson Luis Maistro Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen
Nº de créditos	2 créditos (30horas)
Ementa	A proposta da disciplina é discutir a relação entre processo mutacional e a gênese de doenças como câncer e neuropatias, além do processo de envelhecimento, bem como na transmissão de doenças genéticas hereditárias se o processo ocorrer em células germinativas. Serão também apresentadas e discutidas algumas das metodologias utilizadas em genética toxicológica, apresentando os fundamentos das técnicas e quais danos genéticos podem ser detectados.
Oferecimento	Será oferecida em 2022

Disciplina	<i>Técnicas laboratoriais empregadas na investigação de processos fisiopatológicos relacionados ao envelhecimento</i>
Responsáveis	Prof ^a . Dr ^a . Maria Angélica Spadella Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies Prof ^a . Dr ^a . Raquel Fantin Domeniconi
Colaboradores	Prof. Dr. Edson Luis Maistro Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen
Nº de créditos	04 créditos (60 horas)
Ementa	Esta disciplina aborda princípios metodológicos, empregos e limitações das principais técnicas laboratoriais empregadas no estudo dos fenômenos relacionados ao processo de envelhecimento.
Oferecimento	Será oferecida em 2022

13. ATIVIDADES DIDÁTICAS OBRIGATÓRIAS (ADO)

São atividades destinadas à formação pedagógica dos discentes do Programa de Mestrado Acadêmico. Trata-se da inserção dos estudantes em cenários que utilizam métodos ativos de ensino-aprendizagem, no âmbito da FAMEMA, preferencialmente na Unidade Educacional Sistematizada - UES.

Importante: As Atividades Didáticas Obrigatórias estão atreladas à disciplina obrigatória "Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem em Saúde" e cabe ao docente responsável

por esta disciplina, a organização destas atividades bem como a inserção dos discentes nos cenários de ensino-aprendizagem.

14. ATIVIDADES ACADÊMICAS/CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES (AACC)

São atividades destinadas a proporcionar aos estudantes vivências pedagógicas ou técnico-científicas não previstas na matriz curricular do Programa, mas que são de interesse para sua formação. Caracterizam AACC, tanto atividades pedagógicas quanto técnico-científicas desenvolvidas sob a supervisão e, posterior, avaliação docente.

As atividades pedagógicas pretendidas serão consideradas AACC quando desenvolvidas em cenários não vivenciados nas Atividades Didáticas Obrigatórias. Por exemplo: estudantes que realizaram suas atividades didáticas obrigatórias em tutoria podem desenvolver suas AACC no Laboratório de Prática Profissional (LPP) ou na Unidade de Prática Profissional (UPP) da FAMEMA. Também podem ser consideradas AACC inserções, com supervisão de um docente, em aulas práticas. Os estudantes serão encorajados a realizar suas AACC voltadas a atividades pedagógicas dentro da FAMEMA. Contudo, mediante justificativa plausível, poderão realizar estas AACC em outra Instituição.

As atividades técnico-científicas serão consideradas AACC desde que não sejam desenvolvidas no mesmo contexto em que ocorre a coleta dos dados de pesquisa do pós-graduando. Esta restrição visa estimular outras vivências, conhecer outros serviços e outras sistemáticas de trabalho.

Alguns exemplos de AACC técnico-científicas:

- Estágios de curta duração em laboratórios que dispõe de técnicas de pesquisa não disponíveis no local de desenvolvimento do projeto de mestrado;
- Visitas a serviços de saúde com características distintas daquele onde o estudante desenvolve seu projeto de mestrado;
- Treinamentos para utilização de ferramentas de pesquisa que não estão disponíveis onde o estudante desenvolve o seu projeto de mestrado.
- Participação, na condição de ouvinte, em exames de qualificações ou defesas de dissertações no Programa ou externas. Para isso, essa participação deverá ser atestada pelo presidente da banca examinadora, conforme instruções da secretaria de Pós Graduação.

Importante:

- A escolha da AACC é feita pelo pós-graduando em concordância com seu orientador. Contudo, "antes" de desenvolver alguma AACC, o estudante deverá solicitar anuência do Conselho, mediante o envio de formulário específico, o qual deve ser solicitado na Secretaria da Pós-Graduação através do e-mail mestradoacademicofamema@gmail.com;
- O estudante deverá cumprir dois créditos em AACC, sendo que, destes, uma parte poderá ser em atividade pedagógica e a outra em técnico-científica, desde que ao final haja a totalização de 30 horas;
- Os créditos de AACC também podem ser cumpridos por meio de disciplinas optativas.

15. AVALIAÇÃO EXTERNA DE PROJETOS

Visando a melhoria da qualidade do trabalho desenvolvido pelos discentes do Programa, todos os projetos serão encaminhados a assessores externos para avaliação. Cabe ressaltar que este encaminhamento será feito duas semanas após o encerramento da disciplina "Bases da metodologia de pesquisa científica aplicada à saúde". Neste período de duas semanas que sucede a disciplina mencionada, os estudantes, com a anuência do orientador, poderão substituir seus projetos na secretaria de pós-graduação, caso necessário.

Período de substituição dos Projetos (versões impressa e digital) junto à Secretaria de Pós-graduação do Mestrado Acadêmico: **de 17 a 21/05/2021**

16. AVALIAÇÃO E APROVEITAMENTO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES

A avaliação do desempenho do estudante, em disciplinas e outras atividades, são definidas pelo docente responsável pelas mesmas, mas deve levar em consideração a participação e assiduidade do estudante.

O aproveitamento de cada disciplina ou atividade expressar-se-á de acordo com os seguintes conceitos:

A - excelente

B - bom

C - regular

D- reprovado

Os conceitos **A**, **B** e **C** dão direito aos créditos da respectiva disciplina ou atividade, sendo considerado o aluno aprovado. Já o conceito **D** não dá direito aos créditos, sendo o aluno considerado reprovado.

Além disso, a aprovação nas disciplinas e atividades do Programa está condicionada à assiduidade, com a frequência mínima de 75% nas mesmas.

Vale ressaltar que todo tipo de reprova em disciplinas constará no histórico escolar do estudante.

16.1. Cancelamento de Disciplinas

Fica estabelecido que pedidos de cancelamento de matrícula em disciplina devem ser encaminhados por escrito, pessoalmente ou por e-mail, em até 05 dias úteis antes do início da mesma. Nesse caso, o cancelamento será automático, feito pela própria secretaria. Se, no entanto, essa solicitação for feita no período compreendido entre 04 dias úteis antes do início da disciplina e o término do primeiro dia de aula da disciplina, caberá ao Conselho do Mestrado

decidir pelo deferimento ou indeferimento do pedido, mediante análise da justificativa feita por escrito. Solicitações recebidas fora desse prazo serão automaticamente indeferidas, ficando o estudante reprovado na disciplina.

17. EXAME GERAL DE QUALIFICAÇÃO

O exame geral de qualificação deve ser realizado, antes da defesa da dissertação e após o estudante **totalizar os créditos**, bem como entregar documento que **comprove a proficiência em inglês**, em até 18 meses após a aula inaugural.

A qualificação consiste na avaliação da versão preliminar da dissertação de mestrado, por meio de aula expositiva com duração de 30 minutos, onde o pós-graduando apresenta esta versão a uma banca examinadora composta por três membros, todos com título mínimo de doutor, presidida pelo orientador e tendo obrigatoriamente um membro externo ao Programa. Em seguida, a banca faz a arguição do candidato. Após a avaliação da banca, o estudante é considerado aprovado ou reprovado, sendo que em caso de reprovação poderá repetir, uma única vez, o exame geral de qualificação.

Para a qualificação, a versão preliminar da dissertação deverá conter, obrigatoriamente, introdução, objetivos, métodos e resultados, mesmo que parciais, bem como a interpretação dos mesmos. É facultativa a apresentação da discussão propriamente dita e da conclusão do estudo.

Prazos

Para os ingressantes em cinco de março de 2021 ficam estabelecidas as seguintes datas limite:

- *Data máxima para agendamento da qualificação: 05/08/2022*
- *Data máxima para a realização do exame de qualificação: 05/09/2022*

Normas para Agendamento

O agendamento do exame geral de qualificação deverá ser feito com **30 dias de antecedência** da data definida para a qualificação. Em atenção ao Regulamento do Programa, para que seja agendada a qualificação, o estudante deverá entregar na Secretaria de Pós-Graduação, o requerimento de qualificação devidamente preenchido e assinado pelo aluno e

seu orientador e uma cópia em PDF da versão preliminar da dissertação de mestrado. Ressalta-se que a efetivação deste agendamento está condicionada ao cumprimento total dos créditos preconizados em disciplinas, bem como em atividades complementares e a comprovação da proficiência em inglês.

Obs. Caso algum membro convidado da banca solicite uma cópia impressa da versão preliminar da dissertação, o estudante e orientador deverão providenciar a impressão e entrega.

18. DEFESA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A defesa da dissertação se dá em sessão pública, por meio de apresentação oral de 30 minutos, perante banca examinadora composta por três membros, todos com título mínimo de doutor, presidida pelo orientador e tendo, obrigatoriamente, um membro externo ao Programa e à Instituição FAMEMA; seguida de arguição do candidato pela banca. Após o julgamento será atribuído o conceito aprovado ou reprovado. Se aprovado, a homologação do parecer final da banca ficará condicionada à entrega do exemplar definitivo da dissertação. Se reprovado, o estudante terá no máximo 30 dias para a reestruturação da dissertação e nova defesa.

Prazos

Para os ingressantes em 05 de março de 2021 ficam estabelecidas as seguintes datas limite:

- *Data máxima para agendamento da defesa: 23/01/2023*
- *Data máxima para defesa da dissertação: 03/03/2023*

Normas para Agendamento

O agendamento da defesa da dissertação deverá ser feito com **40 dias de antecedência**. Conforme o Regulamento do Programa, para o agendamento, o estudante deverá entregar na Secretaria de Pós-Graduação, requerimento de defesa devidamente preenchido e assinado pelo aluno e seu orientador, uma cópia em PDF da dissertação para encaminhamento aos membros da banca e comprovante de submissão do artigo oriundo da dissertação em periódico.

Obs. Caso algum membro convidado da banca solicite uma cópia impressa da dissertação, o estudante e orientador deverão providenciar a impressão e entrega.

Entrega da versão definitiva da dissertação de mestrado

O prazo máximo para entrega da versão definitiva é de **30 dias** a contar da data da defesa. O estudante deverá entregar na secretaria da Pós-Graduação, dois exemplares impressos da dissertação em capa dura na cor verde e fonte dourada acompanhadas de dois CDs-ROM ou DVD (em capa 'box'), contendo cada um, dois arquivos em PDF, sendo uma cópia integral da dissertação e uma cópia do resumo apenas, conforme o Manual de Normalização de Dissertações: Mestrado Acadêmico (Em: <http://www.famema.br/ensino/biblioteca/manuais.php>).

As versões definitivas da dissertação de mestrado, tanto impressas quanto digital, devem obrigatoriamente conter a **folha de aprovação da dissertação, devidamente assinada** por todos os seus membros da banca examinadora.

Além disso, o estudante deverá entregar o **termo de autorização** para publicação eletrônica dos dados da dissertação. É importante salientar que, antes da entrega da versão definitiva da dissertação, o aluno/orientador devem certificar-se de que a formatação final da dissertação esteja plenamente de acordo com as **normas do Manual de Normalização de Dissertações: Mestrado Acadêmico**.

Deverá ser encaminhada também à Secretaria de Pós-Graduação, por e-mail, uma versão definitiva da dissertação, em *Word for Windows*, para checagem de plágios.

Por fim, cabe ressaltar que a **homologação da defesa da dissertação** pelo Conselho de Pós-Graduação para a concessão do diploma de mestre em “Saúde e Envelhecimento” somente será feita após a entrega das versões definitivas da dissertação, anteriormente mencionadas.

19. PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL - DS

De acordo com a Portaria nº 76, de 14 de abril de 2010, o Programa de Demanda Social - DS tem por objetivo a formação de recursos humanos de alto nível, necessários ao País, proporcionando aos programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* condições adequadas ao desenvolvimento de suas atividades. O instrumento básico da DS é a concessão de quota de bolsas aos programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, definida com base nos resultados do sistema de acompanhamento e avaliação coordenado pela CAPES, para que mantenham em tempo integral alunos de excelente desempenho acadêmico.

A todos os beneficiários das bolsas DS é obrigatório fazer referência à condição de bolsista (incluindo o N° do processo da bolsa) nos materiais produzidos ou publicados, em

qualquer mídia, em atenção à Portaria CAPES nº 206, de 4 de setembro de 2018. Para isso, deverão ser usadas as seguintes expressões, no idioma do trabalho:

- “O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001”
- “*This study was financed in part by the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Finance Code 001*”

Critério de seleção de bolsistas DS

O Programa de Mestrado Acadêmico da FAMEMA dispõe atualmente de seis bolsas de demanda social, distribuídas aos estudantes com base no critério do mérito. Assim, sempre que houver uma bolsa disponível, será feita uma consulta direta a cada discente, seguindo a ordem de classificação na primeira fase do Processo Seletivo a que ele se submeteu para ingressar no Programa, a começar pelas turmas mais antigas. Esta opção mostra-se mais legítima, pois é o único mecanismo que compara o desempenho de todos os discentes do Programa em condição de igualdade.

REQUISITOS BÁSICOS DO ESTUDANTE PARA OBTENÇÃO DA BOLSA

- ❖ dedicação integral às atividades do programa de pós-graduação;
- ❖ quando possuir vínculo empregatício, estar liberado das atividades profissionais e sem percepção de vencimentos;
- ❖ comprovar desempenho acadêmico satisfatório, consoante às normas definidas pela Instituição promotora do curso;
- ❖ não possuir qualquer relação de trabalho com a instituição promotora do programa de Pós-Graduação;
- ❖ realizar estágio de docência de acordo com o estabelecido no Art. 18 deste regulamento;
- ❖ não ser aluno em programa de residência médica;
- ❖ quando servidor público, somente os estáveis poderão ser beneficiados com bolsas de mestrado, conforme disposto no art. 318 da Lei 11.907, de 02 de fevereiro de 2009;
- ❖ os servidores públicos beneficiados com bolsas de mestrado deverão permanecer no exercício de suas funções, após o seu retorno, por um período igual ao de afastamento concedido (§ 4º, art. 96-A, acrescentado pelo Art. 318 da Lei nº 11.907, de 02 de fevereiro de 2009 que deu nova redação à Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990);

- ❖ ser classificado no processo seletivo especialmente instaurado pela Instituição de Ensino Superior em que se realiza o curso;
- ❖ fixar residência na cidade onde realiza o curso;
- ❖ não acumular a percepção da bolsa com qualquer modalidade de auxílio ou bolsa de outro programa da CAPES, de outra agência de fomento pública, nacional ou internacional ou empresa pública ou privada.

* Maiores informações acerca do Programa de Demanda Social - DS estão disponíveis na Portaria nº 76, de 14 de abril de 2010, em http://www.CAPES.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_076_RegulamentoDS.pdf

20. PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO – PROAP

Segundo a Portaria nº 64, de 24 de março de 2010, o Programa de Apoio à Pós-Graduação - PROAP se destina a proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos e para a produção e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação *Stricto sensu*, mantidos por instituições públicas brasileiras, envolvendo:

- I - apoio às atividades inovadoras dos programas de Pós-Graduação (PPGs), voltadas para o seu desenvolvimento acadêmico, visando oferecer formação cada vez mais qualificada e diversificada aos estudantes de Pós-Graduação e pesquisadores em estágio pós-doutoral;
- II - utilização dos recursos disponíveis no custeio das atividades científico- acadêmicas relacionadas à titulação de mestres e doutores e ao estágio Pós-doutoral;
- III - o apoio ao desenvolvimento dos trabalhos de planejamento e de execução da política institucional de Pós-Graduação.

Alínea financiável dentro do Programa no ano 2021

- ❖ Produção de material didático-instrucional e publicação de artigos científicos

Importante: O interessado deverá consultar a Portaria CAPES, nº 64 de 24 de março de 2010 em: <http://www.CAPES.gov.br/images/stories/download/relatorios/Regulamento_PROAP_Portaria64_240310.pdf> para verificar os itens financiados na alínea.

Procedimentos para solicitação de recursos PROAP e prestação de contas

- **Etapa 1:** consultar na Secretaria da Pós-Graduação do Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento” (por meio do e-mail mestradoacademicofamema@gmail.com), o saldo disponível na alínea em que se enquadra o elemento de despesa ou atividade a ser custeada para verificar a viabilidade da solicitação;
- **Etapa 2:** preencher formulário próprio, o qual deve ser solicitado na Secretaria da Pós-Graduação do Mestrado Acadêmico por meio do e-mail

mestradoacademicofamema@gmail.com. Neste informar o valor da solicitação, todas as informações acerca do emprego do recurso e justificativa da necessidade do recurso financeiro solicitado. **Observação:** quando necessário, anexar orçamentos.

- **Etapa 3:** encaminhar o formulário devidamente preenchido e assinado via secretaria da Pós-Graduação, ao gestor do PROAP-FAMEMA (Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da FAMEMA), que irá decidir sobre a concessão do recurso. Caso esta solicitação seja feita pelo pós-graduando, o formulário deverá ter a ciência do orientador.
 - **Etapa 4:** caso o recurso seja concedido, o interessado será informado acerca dos procedimentos para liberação do recurso e prestação de contas. Todos os documentos comprobatórios de despesas originais ficarão em posse da secretaria do Programa para a devida prestação de contas junto a CAPES.
- * **Importante:** Para valores cuja comprovação estiver em desacordo com as normas da CAPES não será feita a liberação ou reembolso.

21. CRONOGRAMA DE REUNIÕES DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO

As reuniões acontecerão às sextas-feiras no período da manhã (8 às 12h00). Todo material encaminhado até a véspera da reunião será analisado. De acordo com a necessidade avaliada pelo Conselho, reuniões extraordinárias poderão ser agendadas.

Meses	Datas
Março	12/03/2021, 19/03/2021 e 26/03/2021
Abril	16/04/2021, 23/04/2021 e 30/04/2021
Maiο	14/05/2021, 21/05/2021 e 28/05/2021
Junho	04/06/2021 e 11/06/2021
Julho	02/07/2021, 09/07/2021, 16/07/2021, 23/07/2021 e 30/07/2021
Agosto	06/08/2021, 13/08/2021 e 27/08/2021
Setembro	03/09/2021, 10/09/2021 e 24/09/2021
Outubro	01/10/2021, 08/10/2021, 15/10/2021 e 29/10/2021
Novembro	12/11/2021, 19/11/2021 e 26/11/2021
Dezembro	03/12/2021, 10/12/2021 e 17/12/2021

22. INFORMAÇÕES SOBRE O CEP/FAMEMA

Os projetos de pesquisa que envolverem seres humanos, direta ou indiretamente, devem ser submetidos a apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). O cronograma das atividades do CEP/FAMEMA e as orientações para submissão dos projetos encontram-se disponíveis no site:

<http://www.famema.br/ensino/pos-gradu/cep.php>

PLATAFORMA BRASIL:

Digitar o Projeto e enviar para o CEP (on-line) pelo próprio programa

<http://aplicacao.saude.gov.br/plataformabrasil/login.jsf>

23. INFORMAÇÕES SOBRE O CEUA/FAMEMA

Os projetos de pesquisa que envolverem animais devem ser submetidos a apreciação do Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA). O cronograma das atividades do CEUA/FAMEMA e as orientações para submissão dos projetos encontram-se disponíveis no site:

<http://www.famema.br/ensino/pos-gradu/ceua.php>

Para a entrega de Projetos, será necessário:

03 jogos completos, (03 cópias do projeto completo, 03 cópias da folha de rosto, 03 cópias dos formulários adicionais);

Mais – 03 cópias do Formulário de Encaminhamento.

A CEUA-FAMEMA poderá avaliar Projetos de Pesquisa provenientes de outras Instituições de Ensino Superior (IES) desde que estas estabeleçam com a Faculdade de Medicina de Marília um **Convênio de Cooperação específico para este fim**. Caberá às Instituições interessadas a proposição deste Convênio.

24. PANDEMIA COVID-19: ADEQUAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS, FUNCIONAMENTO DA SECRETARIA PPG E BIBLIOTECA

Em 2020, em função do quadro epidemiológico relacionado a pandemia da COVID-19, fomos obrigados a suspender as atividades presenciais desenvolvidas no Programa. Deste modo, as disciplinas obrigatórias e optativas foram adequadas ao ambiente virtual, sem comprometimento dos conteúdos e da carga horária e, desenvolvidas na modalidade de ensino remoto. Neste início de ano letivo de 2021, devido à manutenção do quadro epidemiológico da pandemia, continuaremos desenvolvendo as atividades acadêmicas na modalidade remota até que tenhamos uma situação segura para retomada das atividades no formato presencial, segundo as diretrizes da Diretoria Geral da FAMEMA e da Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo. Solicitamos atenção no sentido de que essas dificuldades relacionadas à pandemia sejam levadas em consideração na estruturação/execução do projeto a ser desenvolvido durante o mestrado, de modo que os prazos possam ser mantidos.

Da modo similar, o encaminhamento de documentos à secretaria do Programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento” deve ser forma remota, sendo o atendimento presencial realizado em casos excepcionais.

Em relação aos serviços prestados pela Biblioteca da FAMEMA, orientamos que entrem em contato com os funcionários do setor, pois existem serviços que estão sendo realizados presencialmente (p.e. retirada de livros, exemplares de periódicos) e outros somente online.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Faculdade de Medicina de Marília. Regulamento do programa de pós-graduação *Stricto sensu* acadêmico (mestrado e doutorado) [Internet]. Marília (SP): Faculdade de Medicina de Marília. Mestrado Acadêmico; 2013. [citado 22 fev 2015]. Disponível em: http://www.FAMEMA.br/ensino/mestra-acade/docs/Regulamento%20do%20Programa_MESTRADO_ACAD%C3%8AMICO.pdf

Brasil. Ministério da Educação. Portaria CAPES n. 76, de 14 de abril de 2010 [Internet]. Brasília (DF): CAPES; 2010. [citado 25 fev 2015]. Disponível em: http://www.CAPES.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_076_RegulamentoDS.pdf

Brasil. Ministério da Educação. Portaria CAPES n. 64, de 24 de março de 2010 [Internet]. Brasília (DF): CAPES; 2010. [citado 02mar 2015]. Disponível em: http://www.CAPES.gov.br/images/stories/download/relatorios/Regulamento_PROAP_Portaria64_240310.pdf

Créditos imagem coronavírus: <https://www.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2020/04/corona.jpg>