

RESUMO (Selma Maria Ravazzi Lucon)

Introdução: Dada a importância da Central de Material Esterilizado para a segurança de profissionais e usuários nos estabelecimentos de saúde, e a necessidade da formação do enfermeiro para atuar no setor, este estudo, tem como objeto de pesquisa a formação de enfermeiros para atuar na Central de Material Esterilizado. **Objetivo:** Compreender a formação do enfermeiro para atuar na Central de Material Esterilizado. **Método:** Estudo exploratório, descritivo, de abordagem qualitativa, a partir de entrevistas com enfermeiros. Realizada também análise dos documentos das Instituições de Ensino Superior em suas *home Page*, as propostas curriculares dos cursos em que se graduaram os enfermeiros participantes da pesquisa, a fim de avaliar os conteúdos/atividades sobre o processamento de artigos médico-hospitalares nos diferentes anos de graduação. A população do estudo foi constituída por enfermeiros matriculados nos programas de mestrado profissional e acadêmico nos anos de 2011 a 2014. A amostra foi aleatória por sorteio, mantendo o mesmo número nos diferentes anos (2011 a 2014), inicialmente 10% de cada ano, cerca de dois enfermeiros por ano, num total de vinte. A amostra foi finalizada por saturação dos dados que foram submetidos à análise de conteúdo na modalidade temática. Os **resultados** permitiram identificar as seguintes temáticas: a formação do enfermeiro se pauta no modelo tecnicista; a perspectiva da formação do enfermeiro generalista e a contribuição da organização curricular para a formação do enfermeiro. **Discussão:** Identificamos que o mundo do trabalho e da formação estão entrelaçados, delineiam possibilidades de interação entre objetivos, valores, concepções e ações prevalentes em ambos, e buscam as expressões de competências visando potencializar decisões relativas ao aprimorando da graduação em relação às áreas específicas como a central de material esterilizado. **Conclusão:** Este estudo possibilitou uma reflexão sobre o quanto a formação é responsável e pode contribuir para reforçar o desenvolvimento de profissionais competentes e éticos, ao mesmo tempo, que contextualiza com as políticas públicas de saúde, também considera as suas realidades nos processos de formação. Os modelos de formação perpassam pela busca de modelos inovadores, mas ainda continuam os conhecimentos sendo aprendidos por

meio de procedimentos, fragmentando os cuidados. Este estudo contribui com importantes subsídios para o desenvolvimento de propostas pedagógicas mais efetivas com relação às áreas específicas. Espera-se que este possibilite um maior aprofundamento quanto ao tema proposto e que possa haver transformações das práticas de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Educação em enfermagem. Administração de materiais no hospital. Esterilização.