

## RESUMO

**Introdução:** Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) foi implantada na Faculdade de Medicina de Marília (Famema) em 1997. **Objetivo:** Este trabalho traz como objetivo de pesquisa a percepção dos estudantes do primeiro ao quarto ano de Medicina da Famema. **Material e Métodos:** Sujeitos da pesquisa 80 (oitenta) discentes do internato do quinto e sexto ano de Medicina. Os dados foram coletados por meio de questionário, aprovado pelo Comitê de Ética em Seres Humanos da Famema, com assertivas relacionadas à temática pesquisada e análise do grau de concordância e/ou discordância, os quais foram quantificados, tabulados e dispostos em tabelas; o processamento dos dados foi realizado por meio do software *Statistical Package for Social Science for Windows* (SPSS), versão 21.0, IBM Corporation 1989, 2012. **Resultados e Discussão:** Nos resultados observou-se que a grande maioria, 66,3%, dos alunos se encontram insatisfeitos em relação à atenção dispensada pelos tutores; o número de satisfeitos com a atenção foi de 33,7% dos alunos. A questão relacionada à condução do grupo durante as tutorias a grande maioria, 66,3%, dos alunos mostraram-se satisfeitos e o número de insatisfeitos com a condução do grupo pelos tutores foi de 33,7% dos alunos. Quanto ao Projeto Pedagógico do Curso, em relação a seu pleno desenvolvimento, a grande maioria também indicou insatisfação, anotando 91,1% das respostas, sendo que somente 8,9% das respostas indicaram satisfação. **Conclusão:** Na percepção dos estudantes da quinta e sexta séries, no processo tutorial da primeira a quarta séries da Famema é fundamental que o tutor seja atencioso, que dê oportunidade para o estudante usar o conhecimento obtido, que contribua verdadeiramente para a aprendizagem do estudante, que ajude o aluno a resolver dúvidas pontuais, e que estabeleça contato permanente com os estudantes e que medie atividades discentes, que os estudantes se apropriem do Projeto Pedagógico do Curso, e que este Projeto seja plenamente desenvolvido.

Palavras-chaves: Avaliação. Aprendizagem Baseada em Problemas. Educação Médica.