

Biondo DR. Percepção dos enfermeiros referente à utilização das competências das Diretrizes Curriculares Nacionais para o desenvolvimento de sua prática.[dissertação]. Marília (SP): Faculdade de Medicina de Marília; 2016.

## RESUMO

**Introdução:** As mudanças nos currículos dos cursos de graduação em Enfermagem vem possibilitar uma maior interação entre a formação e a prática, essas mudanças tem como marco as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), criadas no ano de 2001 pelo Ministério da Educação, que trazem as diretrizes para os cursos de graduação em Enfermagem, norteiam a formatação dos currículos da graduação de enfermagem e definem as competências e habilidades gerais e específicas desses profissionais. **Objetivo:** Avaliar a percepção dos enfermeiros referentes à utilização das competências descritas nas DCNs para o desenvolvimento de sua prática na área hospitalar de uma instituição de ensino. **Método:** Foi aplicado um questionário, dividido em duas partes, a primeira foi baseada na qualificação do profissional e seu entendimento sobre competência profissional, a segunda parte, todas as competências descritas nos DCNs, listadas e graduadas quanto ao nível de sua utilização na sua atuação prática profissional, por meio da escala de Likert. Os dados coletados foram tratados estatisticamente. **Resultados e conclusão:** 52 profissionais (42%) aceitaram participar da pesquisa, os resultados mostram que existe um descompasso entre a formação e a prática profissional, tanto para os enfermeiros formados após a promulgação das DCNs (2001), como para os anteriores, levando a compreender que os estudantes, escolas, profissionais da prática e conselhos, devam estar mais inseridos em um movimento de reformulação das competências, procurando uma inter-relação com as leis que regem a profissão, para que não haja entendimento dissociado que possam comprometer a identidade da profissão de enfermeiros.

Descritores: Educação em Enfermagem. Educação baseada em competências. Currículo. Educação em saúde.