

## RESUMO

Esta prevista nas diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), ampliar a formação dos profissionais de saúde para atuar frente a uma visão abrangente do processo de saúde e doença. Nesta perspectiva, os cursos na modalidade de Educação a Distância (EAD), desenvolvidos pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), tem se constituído em uma importante estratégia para essa formação. Esta pesquisa buscou descrever os avanços e desafios da formação profissional a partir da percepção dos egressos do Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde da Família na modalidade à distância. Trata-se de um estudo qualitativo realizado a partir de entrevistas semi-estruturadas com 24 egressos do Curso. A análise dos dados foi realizada por meio de Análise de Conteúdo, modalidade temática, que permitiu organizar as informações em quatro eixos temáticos. Os resultados mostraram que a motivação dos alunos foi pela busca do conhecimento, praticidade ser à distância, e para melhorar o atendimento a população. Os principais aspectos facilitadores foram a estrutura do curso, a flexibilidade de horário, o fato de ser a distância e o polo em Marília, além da forma favorável que foi feita a condução e orientação do tutor. Os fatores que dificultaram foram a indisponibilidade de tempo e a falta de habilidade com o computador. A realização do Curso trouxe contribuições para a prática profissional, onde foi possível rever o processo de trabalho e o trabalho em equipe, além de melhorar a atuação profissional possibilitando a correlação teoria com a prática. Conclui-se que a modalidade à distância é uma excelente estratégia na formação/ capacitação de profissionais da saúde e que o Curso contribuiu de forma significativa na formação dos profissionais e na mudança de práticas na atenção básica.

Palavras-chave: Ensino. Educação a distância. Educação em saúde.

## **ABSTRACT**

This provided for in the guidelines of the Unified Health System (SUS) to expand the training of health professionals to act with a comprehensive overview of the process of health and illness. In this perspective, the courses in distance education, developed by Open University of SUS (UNA-SUS), have been constituted in an important strategy for such training. This research sought to describe the advances and challenges of vocational training from the perception of the graduate's Course of Multidisciplinary Specialization in Family Health in distance mode. This is a qualitative study based on semi-structured interviews with 24 graduates. The analysis of the data was through content analysis, thematic modality, that allowed to organize the information in four thematic axes. The results showed that the motivation of the students was the pursuit of knowledge, practicality be from a distance, and to improve the service care to the population. The main facilitator aspects were the course structure, flexibility of schedule, being the distance and the central point in Marilia, and orientation of the tutor. The difficulties were the unavailability of time and lack skill with the computer. The course brought contributions to professional practice, where it was possible to review the work process and teamwork, in addition to improving the professional performance enabling the correlation theory with practice. It is concluded that the distance mode is an excellent strategy in training and qualification of health professionals and that the course contributed significantly to the training of professionals and in changing practices in the basic care.

**Key-words:** Learning. Distance education. Health education.