



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



O CURRÍCULO DO CURSO DE MEDICINA DA FAMEMA
(CONCLUINTES 2026)

Os currículos dos Cursos de Enfermagem e Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) estão em permanente transformação por entendermos que esse processo permite uma construção coletiva e democrática, afinada às necessidades e demandas da sociedade e atualizada em função da evolução da ciência e da tecnologia.

A FAMEMA iniciou em 1997 e 1998, respectivamente, para os cursos de Medicina e Enfermagem, um processo de mudanças curriculares no sentido da integração básico-clínica e da utilização de métodos ativos de ensino-aprendizagem. Desde então, trabalhamos na perspectiva do desenvolvimento curricular permanente que favorece o aprimoramento contínuo e nos permite assumir maiores desafios, acreditando que sempre haverá o que construir.

A participação da Secretaria Municipal de Saúde de Marília tem sido fundamental para o desenvolvimento do currículo dos cursos de Medicina e Enfermagem. Essa parceria, construída ao longo das décadas de 80 e 90 representa, atualmente, um dos principais eixos na transformação da educação de profissionais de saúde e do modelo de cuidado em saúde, além de promover a inserção de estudantes e docentes na rede de serviços de saúde municipais e a participação dos profissionais da Secretaria na elaboração e execução das unidades educacionais dos dois cursos, integrando o ensino e o trabalho em saúde.

A FAMEMA, em seus cursos de Enfermagem e Medicina, vem implementando o currículo fundamentado em competência profissional, integrado, centrado no estudante de acordo com os princípios de metodologias ativas de aprendizagem. A definição e a utilização de competência profissional para a formação na área da saúde estão em consonância com as diretrizes curriculares nacionais para ambos os cursos e favorece a integração entre a prática e a teoria e entre os mundos do trabalho e da academia. Também representa uma proposta de formação profissional compromissada com as necessidades e demandas da nossa sociedade, que requer profissionais com uma prática integral, ética, crítica, criativa, em equipe e de aprendizado permanente.

Essa proposta de currículo está pautada no conceito de integralidade do cuidado, visando à solução de problemas de saúde com educação transformadora, crítica e reflexiva cuja aprendizagem significativa passa a sustentar essa proposta,

SECRETARIA DE GRADUAÇÃO



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



estimulando a produção de conhecimento, promovendo a reflexão sobre a prática e, consequentemente, sua transformação.

A estrutura curricular dos cursos de graduação da FAMEMA é anual e organizada por séries com as seguintes unidades educacionais: Unidade de Prática Profissional (UPP), Unidade Educacional Sistematizada (UES) e Unidade Educacional Eletiva (UEE), a partir da segunda série.

Na primeira e na segunda séries, essas unidades são iguais para os dois cursos (Medicina e Enfermagem).

A partir da terceira série, os cursos de Medicina e Enfermagem se separam, permitindo que desenvolvam suas especificidades e levando-se em conta os anos letivos de cada curso.

O propósito da Unidade de Prática Profissional (UPP) e da Unidade Educacional Sistematizada (UES) é promover o desenvolvimento de recursos cognitivos, afetivos e psicomotores que possam ser mobilizados e integrados para a realização de tarefas para identificação de necessidades da saúde do indivíduo, da família e do coletivo de pessoas, o conhecimento da organização e gestão do trabalho em saúde e o desenvolvimento de competência profissional em vigilância à saúde (promoção, prevenção, cura, recuperação e reabilitação).

Em um esforço de articulação da Unidade de Prática Profissional (UPP), Laboratório de Prática Profissional (LPP) e Unidade Educacional Sistematizada (UES) as tarefas realizadas no cenário de prática também poderão ser discutidas na Unidade Educacional Sistematizada (UES), proporcionando reflexão teórica que subsidiam a Unidade de Prática Profissional (UPP) e o Laboratório de Prática Profissional (LPP).

Na Unidade de Prática Profissional (UPP), a cada atividade (confronto experiencial), problematiza-se as necessidades de saúde da pessoa/família, formula-se o problema de saúde e elabora-se um plano de cuidado. A essas práticas alternam-se momentos de discussão, com o grupo todo, nos quais cada dupla de estudantes elege uma ou mais situações a serem apresentadas. A partir da leitura e esclarecimento, problematizam-se as situações, visando à solução dos problemas de saúde apresentados. Definidas as lacunas de conhecimento, elaboram-se as questões de aprendizagem. Esse momento é denominado "síntese provisória". Em seguida, os estudantes buscam e analisam as informações em diversas fontes para responder às questões formuladas (momento de busca e estudo individual) em busca de entendimento/solução dos problemas formulados. A seguir, em grupo, é realizada a socialização das informações encontradas,

SECRETARIA DE GRADUAÇÃO

Avenida José de Grande nº 332 - Jardim Parati - CEP: 17519-470 - Marília - SP

Endereço para Correspondência: Avenida Monte Carmelo nº 800 - Bairro Fragata - CEP: 17519-030 - Marília - SP

Fone (14) 3311.2998 - e-mail: secretariagraduacao1@famema.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



elaborando-se a "nova síntese" sendo que os novos conhecimentos são aplicados no cenário de prática. Finalizando o ciclo, procede-se a avaliação oral (autoavaliação, do grupo, dos professores e do ciclo).

A Unidade de Prática Profissional (UPP) se desenvolve nas primeiras duas séries em Unidades de Saúde da Família, com enfoque na atenção primária e no modelo de vigilância à saúde.

Na terceira série, as atividades se desenvolvem no cenário hospitalar e ocorrem nas enfermarias de Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Clínicas Médica e Cirúrgica e Psiquiatria. A mudança de cenário de prática proporciona melhor percepção do acesso e mobilidade no Sistema Único de Saúde, vivenciando a complexa trama: atenção básica (primária) e hospitalar (secundária e terciária).

Na quarta série, a Unidade de Prática Profissional (UPP) e o Laboratório de Prática Profissional (LPP) se desenvolvem nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Ambulatórios de Saúde da Criança, do Adulto e da Mulher, enfocando a integralidade do cuidado na atenção primária e secundária, possibilitando ao estudante desenvolver um olhar crítico e reflexivo quanto à proposta, organização, resolutividade e fragilidade do SUS e ainda sobre a prática nas relações com o outro, equipe e comunidade.

O desenvolvimento de atividades em cenários reais implica tanto na aprendizagem como no cuidado efetivo e integral da pessoa. Não é exclusivamente uma relação de aprendizagem do estudante na qual o paciente é um mero objeto para o desenvolvimento de capacidades. É uma relação com vínculo e responsabilização, para com os pacientes e equipe de saúde, tal como ocorre na vida real.

Na Unidade Educacional Sistematizada (UES), o estímulo para a aprendizagem advém da representação da realidade, por meio de um problema de papel (caso clínico), previamente elaborado pela equipe de construção da série, a partir de situações reais vindas dos cenários de prática profissional. Abordando a morbidade prevalente para o desenvolvimento da proposta, a Unidade Educacional Sistematizada (UES) utiliza a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). A atividade ocorre em pequenos grupos, em sessões de tutoria, onde o caso clínico é utilizado como disparador à busca de saberes (conhecimentos, valores, representações, experiências) e compreensão de conceitos. Esse estudo permite a exploração integrada de conteúdos de diversas disciplinas, articulando aspectos das dimensões social, psicológica e biológica. O processo de aprendizagem ocorre, fundamentalmente, a partir da ativação dos saberes prévios do estudante, da

SECRETARIA DE GRADUAÇÃO



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



identificação de suas necessidades de aprendizagem e pelo desenvolvimento da capacidade de criticar antigos e novos conhecimentos, construindo novos saberes que possam ser aplicados a outras situações. Na ABP, nenhuma exposição formal prévia de informação é dada pelo programa do curso e é realizada uma sequência de passos que é aconselhada frente aos problemas educacionais.

Desde a primeira série, os estudantes também desenvolvem atividades no Laboratório de Prática Profissional (LPP) em cenário simulado, que proporciona aprendizagem sistematizada num ambiente protegido. As atividades são previamente estruturadas pelos docentes e são utilizados pacientes simulados (atores, monitores e os próprios estudantes de forma consentida) e manequins/bonecos para que o estudante possa construir suas capacidades num ambiente protegido dos possíveis e inerentes erros do processo de aprendizagem. A atividade garante o desenvolvimento de recursos cognitivos, psicomotores e afetivos, segundo uma concepção ética do processo ensino-aprendizagem, propiciando a aprendizagem significativa. Nesse contexto, busca-se oferecer situações com cenários e pacientes o mais próximo possível da realidade que o estudante vivencia na Unidade de Prática Profissional (UPP).

Na UEE, o estudante tem a oportunidade de participar ativamente da construção curricular, escolhendo seu local de preferência, optando e definindo áreas de interesse de atuação, de fragilidade ou que requerem aprofundamento de conhecimento, além de desenvolver habilidades e atitudes.

A semana típica do estudante de Medicina, nas três primeiras séries, é composta por três períodos para Unidade Educacional Sistematizada (UES) e três períodos para a Unidade de Prática Profissional (UPP). A Unidade Educacional Sistematizada (UES) conta também com atividades em laboratórios multidisciplinares de aprendizagem para atividades de experimentação prática (anatomia, fisiologia, bioquímica, biologia celular e molecular, parasitologia, imunologia, histologia, farmacologia e outros).

Na quarta série, a semana típica é composta por seis períodos na Unidade de Prática Profissional (UPP) e um período para UES. O objetivo é o desenvolvimento da Competência Profissional. As tarefas propostas buscam a consolidação e aplicação dos recursos já adquiridos em diferentes cenários e situações, bem como o desenvolvimento daqueles necessários a uma boa prática profissional.

O restante do tempo que integraliza a grade horária é computado como tempo para o estudo autodirigido para busca de informações, pesquisa e

SECRETARIA DE GRADUAÇÃO

Avenida José de Grande nº 332 - Jardim Parati - CEP: 17519-470 - Marília - SP

Endereço para Correspondência: Avenida Monte Carmelo nº 800 - Bairro Fragata - CEP: 17519-030 - Marília - SP

Fone (14) 3311.2998 - e-mail: secretariagraduacao1@famema.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



preparação do material necessário ao seu desempenho nas atividades em grupo e sua autoaprendizagem.

Na quinta e sexta séries, as atividades estão divididas em estágios curriculares obrigatórios de formação em serviço, em regime de internato, sob supervisão, em serviços próprios e nos Serviços de Atenção Básica do Município de Marília estabelecidos por meio de Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Saúde – COAPES.

Em atendimento às Diretrizes Curriculares para o Curso de Medicina, a carga horária do internato é distribuída principalmente nas áreas de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Saúde Coletiva e Saúde Mental, assim como na Atenção Básica e em Serviços de Urgência e Emergência do SUS. A carga horária total do internato, incluindo plantões hospitalares é de 3.200 (três mil e duzentas) horas assim distribuídas: 5ª série – Saúde do Adulto I (clínica médica, clínica cirúrgica, saúde mental, urgência e emergência especialidades e urgência e emergência adulto) correspondendo a 800 (oitocentas) horas; Saúde Materno-Infantil I (obstetrícia, perinatologia, urgência e emergência obstétrica, pediatria e saúde coletiva, urgência e emergência infantil e cirurgia pediátrica) correspondendo a 640 (seiscentos e quarenta) horas; Unidade Educacional Eletiva com 160 (cento e sessenta horas). O total da carga horária da 5ª série é de 1.600 (um mil e seiscentas) horas.

Na 6ª série – Saúde do Adulto II (clínica médica/cuidados paliativos, clínica cirúrgica – urgência e emergência/anestesiologia, infectologia, unidade de terapia intensiva, ambulatório de saúde do adulto) correspondendo a 800 (oitocentas) horas; Saúde Materno-Infantil II (ginecologia/atenção básica da mulher, pediatria/atenção básica da criança, atenção básica I e II) correspondendo a 640 (seiscentos e quarenta) horas; Unidade Educacional Eletiva com 160 (cento e sessenta horas).

A avaliação do estudante é realizada por meio de uma composição de instrumentos que possibilitam a observação e análise do desempenho nas atividades de ensino-aprendizagem e o grau de alcance em relação aos objetivos educacionais e de aprendizagem.

A avaliação é referenciada por critérios que originam os conceitos - satisfatório e insatisfatório. Os critérios representam o grau de domínio que o estudante deve apresentar em relação a um determinado desempenho.

O estudante com conceito satisfatório apresenta domínio e autonomia compatíveis com o desempenho esperado para a série, segundo os atributos

SECRETARIA DE GRADUAÇÃO

Avenida José de Grande nº 332 - Jardim Parati - CEP: 17519-470 - Marília - SP

Endereço para Correspondência: Avenida Monte Carmelo nº 800 - Bairro Fragata - CEP: 17519-030 - Marília - SP

Fone (14) 3311.2998 – e-mail: secretariagraduacao1@famema.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



cognitivos, psicomotores e afetivos/atitudinais; significa que o estudante deve ser satisfatório em 100% das atividades para obter progressão dentro da sua graduação.

Se não atingir tal percentual, o estudante recebe conceito insatisfatório naquele instrumento de avaliação e deve cumprir plano(s) de recuperação e ser reavaliado em uma nova oportunidade visando a atingir o domínio do desempenho em questão e, portanto, alcançar o conceito satisfatório. Cada tipo de avaliação permite duas chances de recuperação.

O estudante que recebeu conceito satisfatório em quaisquer dos instrumentos e formatos de avaliação apresentou domínio da totalidade dos desempenhos observados, avaliados e esperados. Dessa forma, todos os estudantes trabalham segundo suas necessidades, para dominar todos os aspectos das avaliações realizadas e os docentes elaboram e supervisionam os planos individualizados de recuperação, visando ao desenvolvimento de todos os aspectos.

Caso o estudante não consiga recuperar quaisquer dos aspectos analisados após as duas oportunidades de recuperação, ficará reprovado na série em questão.

O estudante é aprovado quando atinge 100% de domínio nos conteúdos e objetivos educacionais e de aprendizagem. Portanto, o conceito satisfatório em todas as séries é considerado aprovado.

Critérios de Progressão de acordo com o Regimento Interno da FAMEMA:

Artigo 112 - A verificação do rendimento escolar é feita no término das unidades de cada série, através de elementos que comprovem a concretização, por parte do estudante, dos objetivos educacionais estabelecidos para aquelas unidades.

Artigo 113 - A avaliação do rendimento escolar se procede mediante atribuição dos conceitos: I - Satisfatório; II - Insatisfatório.

Artigo 114 - A progressão para a série subsequente ocorre mediante a obtenção do Conceito Satisfatório em todas as unidades da série anterior.

Artigo 115 - Será submetido a Plano de Recuperação e nova avaliação o estudante que obtiver Conceito Insatisfatório; Parágrafo Único - Será aplicado o Plano de Recuperação e procedida nova avaliação durante a unidade subsequente, no final desta e no período de férias.

SECRETARIA DE GRADUAÇÃO

Avenida José de Grande nº 332 - Jardim Parati - CEP: 17519-470 - Marília - SP
Endereço para Correspondência: Avenida Monte Carmelo nº 800 - Bairro Fragata - CEP: 17519-030 - Marília - SP
Fone (14) 3311.2998 - e-mail: secretariagraduacao1@famema.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



Artigo 116 – Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado na unidade o estudante que não obtiver a frequência mínima obrigatória de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades programadas de cada unidade educacional.

Artigo 117 – O estudante que faltar às atividades de avaliação poderá requerer segunda oportunidade, acompanhada de justificativa, à Secretaria, dentro do prazo estabelecido por esta.

Para quaisquer esclarecimentos complementares, por favor, contate a Secretaria de Graduação da Faculdade de Medicina de Marília, Avenida José de Grande n.º 332 – Jardim Parati – Marília – SP – CEP: 17519-470 – Telefone (14)3311-2998 *Emails:* secretariagraduacao1@famema.sp.gov.br e secretariagraduacao2@famema.sp.gov.br.

Marília, 29 de setembro de 2026.

PROFA. CARLA BICUDO RAMOS
Coordenadora do Curso de Medicina



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



ESTRUTURA CURRICULAR
CURSO DE MEDICINA

1ª A 4ª SÉRIES

2021 a 2024

Unidade	Carga Horária	Observação
1ª Série - 2021		Aprovada por meio do parecer CEE nº 104/2021
Unidade Educacional Sistematizada 1 “Necessidades de Saúde 1”	594	
Unidade de Prática Profissional 1	594	
Total 1ª Série	1188	
2ª Série - 2022		
Unidade Educacional Sistematizada 2 “Necessidades de Saúde 2”	528	
Unidade de Prática Profissional 2	528	
Unidade Educacional Eletiva 1	160	
Total 2ª Série	1216	
3ª Série - 2023		
Unidade Educacional Sistematizada 3 “Necessidades de Saúde 3”	528	
Unidade de Prática Profissional 3	528	
Unidade Educacional Eletiva 2	160	
Total 3ª Série	1216	
4ª Série - 2024		
Unidade Educacional Sistematizada 4 “Atenção às necessidades de saúde do indivíduo, família e comunidade, no modelo de vigilância à saúde”	256	
Unidade de Prática Profissional 4	800	
Unidade Educacional Eletiva 3	160	
Total 4ª Série	1216	
Carga Horária Total (1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries)	4836	

SECRETARIA DE GRADUAÇÃO

Avenida José de Grande nº 332 - Jardim Parati - CEP: 17519-470 - Marília - SP
Endereço para Correspondência: Avenida Monte Carmelo nº 800 - Bairro Fragata - CEP: 17519-030 - Marília - SP
Fone (14) 3311.2998 - e-mail: secretariagraduacao1@famema.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



ESTRUTURA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA

INTERNATO

2025 e 2026

5ª série – 2025							
Estágio Integrado	Áreas de Conhecimento	Atividades Diárias	Plantões	Carga Horária	Carga Horária	Observação	
Saúde do Adulto I	Clínica Médica	100	60	160	800	Aprovada por meio do parecer CEE nº 104/2021	
	Clínica Cirúrgica	100	60	160			
	Saúde Mental	160	-	160			
	Urgência Emergência Especialidades	32	128	160			
	Urgência Emergência Adulto	24	136	160			
Saúde Materno-Infantil I	Obstetrícia	112	48	160	640	Realizadas adequações nas quantidades de atividades diárias e plantões Aprovadas por meio da Portaria CEE-GP nº 236/2023, de 17/05/2023.	
	Perinatologia	100	36	160			
	Urgência Emergência Obstétrica	-	24				
	Pediatria e Saúde Coletiva	116	44	160			
	Urgência Emergência Infantil e Cirurgia Pediátrica	56	104	160			
Unidade Educacional Eletiva					160		
Total 5ª Série					1600		

6ª série – 2026							
Estágio Integrado	Áreas de Conhecimento	Atividades Diárias	Plantões	Carga Horária	Carga Horária	Observação	
Saúde do Adulto II	Clínica Médica/Cuidados Paliativos	110	50	160	800	Aprovada por meio do parecer CEE nº 104/2021 Realizadas adequações nas quantidades de atividades diárias e plantões, Inserção de Cuidados Paliativos Aprovadas por meio da Portaria CEE-GP nº 236/2023, de 17/05/2023.	
	Clínica Cirúrgica – Urgência e Emergência/Anestesiologia	28	132	160			
	Infectologia	74	06	160			
	UTI	70	10				
	Ambulatório de Saúde do Adulto	320	-	320			
Saúde Materno-Infantil II	Ginecologia/Atenção Básica da Mulher	136	24	160	640		
	Pediatria/Atenção Básica da Criança	128	32	160			
	Atenção Básica I e II	320	-	320			
Unidade Educacional Eletiva					160		
Total 6ª Série					1600		

Total Carga Horária do Curso	8.036
------------------------------	-------

SECRETARIA DE GRADUAÇÃO

Avenida José de Grande nº 332 - Jardim Parati - CEP: 17519-470 - Marília - SP

Endereço para Correspondência: Avenida Monte Carmelo nº 800 - Bairro Fragata - CEP: 17519-030 - Marília - SP

Fone (14) 3311.2998 – e-mail: secretariagraduacao1@famema.sp.gov.br